



ນາທິສໍາລັບສະພາທິປຶກສາພໍ່ແມ່ FALL (PAC)

ວັນທີ 22 ສິງຫາnd 2023 10:00 a.m.

ຢູ່ໃນເຮືອນ

ທ່ານນາງ Newell

ຍັງໄດ້ສະເໜີໃຫ້ມີກອງປະຊຸມສະພາຜູ້ປຶກສາໃນລະດູໃບໄມ້ຫຼືນທາງອອນລາຍ ຫລັງຈາກກອງປະຊຸມໃນບ້ານ. ອັນນີ້ຖືກສະເໜີໃຫ້ອອນໄລນ໌ສະເໜີ ເພື່ອໃຫ້ພໍ່ແມ່ທຸກຄົນສາມາດກວດສອບຂໍ້ມູນ

ແລະສະຖານທີ່ປ້ອນຂໍ້ມູນໄດ້.

ອອນລາຍໄດ້ຖືກແຈກຢາຍໂດຍການແຈ້ງເຕືອນຂໍ້ຄວາມ, ແອັບຊິເຕືອນ, ແລະເວບໄຊທ໌

LMS.ກອງປະຊຸມອອນໄລນ໌ປຶກສາຫາລືຂໍ້ມູນທັງຫມົດຈາກກອງປະຊຸມໃນເຮືອນແລະຂໍ້ຄວາມ ຄິດເຫັນ, ເຂົ້າສູ່ລະບົບ, ແລະການອະນຸມັດ. ນາງ Newell ຈະໃຫ້ກອງປະຊຸມ PAC ອອນລາຍ Smore ໃນຫົວຂໍ້ I Crate ສໍາລັບເອກະສານແລະກອງປະຊຸມອອນໄລນ໌ຈະຖືກແປ ແລະສົ່ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ ELL ຂອງພວກເຮົາ.

ກອງປະຊຸມໃນເຮືອນ:

- ສະມາຊິກສະພາທິປຶກສາພໍ່ແມ່
ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນເຮືອນແມ່ນ:

Amanda Warner-Parent

Kathy Watkins-ພໍ່ຄູ່

Pris Shartle-ພໍ່ຄູ່

Sandra Brazzle-ພໍ່ຄູ່

Shea Wilkie-Ringgold

ຜູ້ປະສານງານພໍ່ແມ່ຂອງໂຮງຮຽນມັດທະ
ຍົມ

Kristy Jablonki ແລະ Marrisona Watson -

ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່
ແມ່ຂອງຄາວຕີ

Leslie Wiggins-ພໍ່ແມ່

Stacey Newell -

ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ຂອງ LMS

Joe Blackwood -

ຜູ້ຊ່ວຍອໍານວຍການ

Amy Blankenship-Westside

Elementary

ຜູ້ປະສານງານພໍ່ແມ່ຂອງໂຮງຮຽນ

ພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບການຮ້ອງຂໍໃຫ້ເຂົ້າສູ່ລະບົບ, ເອົາອາຫານເຊົ້າບາງຢ່າງ, ແລະໄດ້ຮັບຊອງທີ່ມີ:

- ວາລະ PAC
- ຫົວຂໍ້ງົບປະມານ
- ທັງສາມລະດັບຂອງ DRAFTED ຫນາແຫນ້ນ
- ສະຫຼຸບນະໂຍບາຍ LMS
- ນະໂຍບາຍຂອງເມືອງ

- ຜົນການສຳເລັດວຽກງານໃນໄລຍະທີ່ຜ່ານ
- ແຜນການປັບປຸງໂຮງຮຽນ
- ການສຳເລັດວຽກງານປະຊຸມ PAC ທຸກໆປີ / ການປັບປຸງຂໍ້ມູນຂອງພໍ່ແມ່
- ບັນທຶກກຳລັງງານ (ໃນການສຳເລັດວຽກ)

ສະແດງຢູ່ໃນຕາຕະລາງສໍາລັບພໍ່ແມ່ກັບບ້ານ:

- ການທົດສອບໃນຈໍເລຍ
 - ອົງປະກອບຂອງໂຄງການ Title I Schoolwide
 - ມາດຕະຖານ Georgia ທີ່ດີເລີດ
 - ວິທີຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບຄູ່ຂອງຄູ່ກຳລັງ
 - ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງ LMS ແລະສາມເທົ່າ
 - ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງຄາວຕາ ແລະ Trifold
 - ບົດປັບປຸງຂໍ້ມູນຂອງພໍ່ແມ່
- ມດ. Newell ຍິນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄົນແລະເຮັດການແນະນຳ. ນາງໄດ້ເວົ້າກັບພໍ່ແມ່ວ່າ ບຸກຄົນຫຍັງພວກເຮົາທັງຫມົດຢູ່ທີ່ນີ້ ແລະໄປໃນວາລະຂອງການປະຊຸມໃນມື້ນີ້.
 - ມດ. Newell ບອກພໍ່ແມ່ວ່າ ນາງຂອບໃຈເຂົາເຈົ້າຢູ່ທີ່ນີ້. ກອງປະຊຸມນີ້ແມ່ນສ່ວນຫນຶ່ງຂອງຂະບວນການເພື່ອປັບປຸງສິ່ງທີ່ພວກເຮົາເຮັດຢູ່ LMS.se ເວົ້າວ່າ ພວກເຮົາຕ້ອງການຂໍ້ມູນຂອງເຂົາເຈົ້າ (ສໍາລັບການກະທຳດັດ, ຫົວຂໍ້ງົບປະມານ / ການໃຊ້ຈ່າຍ, ແລະນະໂຍບາຍ).
 - ນາງ Newell ໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຮູ້ວ່າ ໂຮງຮຽນ Title I ແມ່ນຫຍັງ. ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄວາມສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ (ESSA), ຫົວຂໍ້ I, ພາກ A ພາກທີ III6 ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການເງິນແກ່ອົງການການສຶກສາຂອງລັດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກທີ່ມີຄວາມສ່ຽງ. ເປົ້າໝາຍຂອງຫົວຂໍ້ທີ່ I ແມ່ນເພື່ອສະໜອງການບໍລິການສົດສອນ ແລະ ກົດຈະກຳທີ່ສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນໃຫ້ບັນລຸ ມາດຕະຖານການປະຕິບັດທີ່ທ້າທາຍຂອງລັດ.

ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຫົວຂໍ້ I (ຄວາມຕ້ອງການທີ່ວ່າໂຮງຮຽນ) ແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ Title I

ໃນທີ່ວ່າໂຮງຮຽນແມ່ນເພື່ອປັບປຸງໂຄງການການສຶກສາທັງຫມົດໃນໂຮງຮຽນ. ອັນນີ້ຄວນສົ່ງຜົນໃຫ້ມີການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ, ໂດຍສະເພາະນັກຮຽນທີ່ບັນລຸໄດ້ຕໍ່າສຸດ.

- ມດ. Newell ທົບທວນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ ແລະບອກພໍ່ແມ່ເອົາເຮືອນສະຫຼຸບນະໂຍບາຍ LMS ເພື່ອອ່ານ. ໃນດ້ານການເມືອງ ນາງໄດ້ໄປໃນໄລຍະຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບ
 - ຊັບພະຍາກອນທີ່ມີຢູ່
 - ໂອກາດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່
 - ກະທຳດັດ
 - ອາສາສະໝັກ
 - ເປົ້າໝາຍ

- ເປົ້າໝາຍໂຮງຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ ອີກ

- ມດ. Jablonski ທົບທວນຂໍ້ ມູນກ່ຽວກັບ Title I ນະໂຍບາຍຂອງຄາວຕີ້ Catoosa ແລະ ໄດ້ ອະທິບາຍຫົວຂໍ້ I ກໍ່ ບປຢ ໃນຂັ້ນ ເມືອງ. ນາງກ່າວວ່າ ນະໂຍບາຍ CCPS ມີ ຄວາມຄ້າຍຄືກັນ ຫຼາຍກັບ ນະໂຍບາຍ LMS, ມັນ ພົບໄດ້ ແຕ່ ປະກອບມີ ໂຮງຮຽນ ເມືອງ ທັງ ຫມົດ ແລະ ລາຍລະອຽດ ເພື່ອ ມາ ເຕີມ ໃນ ລະດັບ ເມືອງ.

- ຫຼັງ ຈາກ ນັ້ນ, ທ່ານ ນາງ Newell ໄດ້ ໂອ້ ລົມ ກ່ຽວກັບ ຜົນ ການ ສໍາ ຫຼວດ ລະ ດູ ໃບ ໄມ້ ຫຼື ນ. ນາງ ໄດ້ ເວົ້າ ກ່ຽວກັບ ຜົນ ໄດ້ ຮັບ, ວິ ທີ ທີ່ ພວກ ເຮົາ ເປີ້ ງ ພວກ ມັນ, ໂຄງ ການ ຫົວ ຂໍ້ I ເຮັດ ແນວ ໃດ ເພື່ອ ເຮັດ ໃຫ້ ສິ່ງ ຕ່າງ ທີ່ ຂຶ້ນ ໂດຍ ການ ໃຊ້ ວັດ ສະ ດູ ບັ ສນ ຂອງ ພໍ່ ແມ່, ແລະ ພວກ ເຮົາ ຍ່ າ ແບ່ ງ ບໍ່ ຂໍ້ ມູນ ກໍ່ ບ ຄູ ສອນ ຂອງ ພວກ ເຮົາ, ແລະ ຊຸ ມ ຊຸ ມ ນ.

- ທ່ານ Blackwood ສົນທະນາ ກ່ຽວກັບ ແຜນ ການ ບັ ບ ງ ໂຮງຮຽນ Title I. ທີ່ ມີ ງານ ຜູ້ ນໍາ LMS ຂອງ ຄູ່, ຄູ່ ຜູ້ ກສອນ, ຜູ້ ແຊກ ແຊງ ການ ອ່ານ, ແລະ ຜູ້ ບໍ ລິ ຫານ ປະ ເມີ ນ ຂໍ້ ມູນ ໂຮງຮຽນ ຈາກ ບີ ກ ອນ ແລະ ນໍາ ໃຊ້ ມັນ ເພື່ອ ສົ່ງ ເສີມ ການ ຮົບ ຮູ້ / ການ ແຕ່ ບ ໂຕ ທີ່ ສູງ ຂຶ້ນ ແລະ ອັດ ຕາ ການ ເຂົ້າ ຮົບ / ພຶດ ຕິ ກໍາ ທີ່ ດີ ຂຶ້ນ.

ລາວ ອ່ານ ເປົ້າ ຫມາຍ ທີ່ ຖື ກກໍາ ນ ໂດ ໄວ້ ສໍາ ລັບ ແຕ່ ລະ ດັ ານ ຂອງ SIP. ລາວ ໄດ້ ຖາມ ວ່າ ມີ ຄໍາ ຖາມ / ຄໍາ ແນະ ນໍາ / ຂໍ້ ມູນ ທີ່ ມີ ຂໍ້ ມູນ ທັງ ຫມົດ ທີ່ ນໍາ ສະ ເຫນີ ມາ ເຖິງ ຕອນ ນັ້ນ ບໍ່ ? ພໍ່ ແມ່ ເວົ້າ ວ່າ ບໍ່. (ບໍ່ ໄດ້ ອະ ນຸ ມັດ ຈົນ ກໍ່ ວາ ເດີ ອນ ກໍ່ ນ ຍາ)

ນາງ Newell ໄດ້ ໃຫ້ ຄໍາ ແນະ ນໍາ ກ່ຽວກັບ ພໍ່ ແມ່ ທີ່ ງ່າຍ ດາຍ ເພື່ອ ຊ່ວຍ ໃຫ້ ພໍ່ ແມ່ ດຳ ຂຶ້ນ ໃຈ ຂະ ບວນ ການ ໃນ ການ ຮ່າ ງ ແຜນ ການ ບັ ບ ງ ໂຮງຮຽນ LMS. ນາງ Newell ກ່າວ ວ່າ SIP ຈະ ມີ ຢູ່ ໃນ ເວັ ບ ໄຊ ທີ່ LMS ຫຼັງ ຈາກ ໄດ້ ຮັບ ການ ອະ ນຸ ມັດ.

- ນາງ Newell ໄດ້ ທົບທວນ ຄື ນ ງົບ ປະ ມານ. ຂໍ້ ມູນ ແມ່ນ ຂໍ້ າ ງ ລູ ມ ນ ນີ້. ນາງ ໄດ້ ຜ່ານ ແຕ່ ລະ ປະ ເພດ ແລະ ອະ ທິ ບາ ຍ ວ່າ ເງິນ ໄປ ໃສ່ ແລະ ມັນ ເປັນ ປະ ໂຫຍດ ຕໍ່ ຜົນ ສໍາ ເລັດ ທາງ ວິ ຊາ ການ ຂອງ ນັກ ຮົບ ຢູ່ LMS. ນາງ ໄດ້ ຖາມ ວ່າ ພໍ່ ແມ່ ມີ ຄໍາ ຖາມ ຫຼື ການ ບັ ບ ງ ຂໍ້ ມູນ ໃດ ໆ.

- ຄໍາ ແນະ ນໍາ ຄູ່ ສອນ ສິ ລະ ປະ ພາ ສາ ເພື່ອ ມາ ເຕີມ
 - ຫຼັງ ຈາກ ໂຮງຮຽນ Tutoring
 - ການ ສະ ໜັກ ສະ ມາ ຊິ ກ / ໂຄງ ການ ຜ່ານ ເວັ ບ ແລະ ການ ຮົບ ຮູ້ ແບບ ບັ ບ ຕົວ ເວ ທີ່ ເຊັ່ນ I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
 - ອຸ ປະ ກອນ ການ ພຶ້ນ ຖານ ຂອງ ນັກ ຮົບ
 - ນັກ ແຊກ ແຊງ ນອກ ເວລາ
- ການ ບັ ບ ງ ການ ບໍ ລິ ການ ການ ສອນ ເຄື່ອງ ຫນຶ່ງ ຂອງ ຄູ່ ຜູ້ ກສອນ (ເພື່ອ ນໍາ ພາ ການ ຜູ້ ກອບ ຮົມ ພະ ນັກ ງານ ສອນ)
 - ກອງ ປະ ຊຸ ມ ຊຸ ມ ຊຸ ມ ນ ການ ຮົບ ຮູ້ ວິ ຊາ ຊິ ບ ແລະ RTI

- o ການຝຶກອົບຮົມພະນັກງານວິຊາການ
 - o ການຝຶກອົບຮົມສໍາລັບ Iready Math, ແລະ Reading Plus (Academic Coach)
 - o ທີ່ມງານວິເຄາະຂໍ້ມູນ (ຄູຟື້ກສອນ)
- ບໍລິການນັກຮຽນ / ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ (ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ເຕັມເວລາ) ຊັບພະຍາກອນການສົດສອນຂອງພໍ່ແມ່ເພື່ອກວດສອບ ແລະໃຊ້ຢູ່ເຮືອນເພື່ອບໍ່ບຸງການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ
 - o ຄໍາໃຊ້ຈ່າຍໃນການພິມແລະເຜີຍແຜ່ສໍາລັບຂໍ້ມູນຫົວຂໍ້ I ແລະການນໍາສະເຫນີຂອງກິດຈະກຳຫົວຂໍ້ I ເຊັ່ນ: ກາງຄືນຄະນິດສາດ, ກາງຄືນການຮູ້ຫນຽວ, ຈ່າຍ Milestones/Benchmark Growth Night, Title I Annual Meeting, Fall and Spring Parent Advisory Council, etc.

• **Stacey Newell**

ໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຮູ້ວ່າຈຸດປະສົງອັນຫນຶ່ງສໍາລັບກອງປະຊຸມມື້ນີ້ແມ່ນເພື່ອສະນຸມໃຫ້ຮຽນຮູ້ Family-School. ນາງໄດ້ອະທິບາຍວ່າການກະຕຸ້ນແມ່ນເປັນການຕົກລົງລະຫວ່າງຄອບຄົວ (ພໍ່ແມ່ແລະນັກຮຽນ) ແລະໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນສໍາເລັດ. ນາງໄດ້ອະທິບາຍໃຫ້ພໍ່ແມ່ຮູ້ວ່າເປົ້າໝາຍ / ຍຸດທະສາດໃນຫນ້າແຫນ້ນແມ່ນໄດ້ຖືກລວບລວມຈາກພໍ່ແມ່ (ສົ່ງກັບບ້ານໃນວັນທີ 1 ຊອງລະຫວ່າງ QR ແມ່ນເພື່ອສະແດງທາງໂທລະສັບເພື່ອເຮັດແບບຟອມ iput Compact ຂອງພໍ່ແມ່), ການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງຄູ (ໃນລະຫວ່າງຄູສອນລະດັບຊັ້ນຮຽນ. ກອງປະຊຸມ), ແລະນັກສຶກສາ (ໃນລະຫວ່າງການສະແດງຄວາມຄິດໃນຫ້ອງຮຽນ/google form). ນາງ Newell ໄດ້ທົບທວນຄືນຮ່າງເປົ້າໝາຍ ແລະ ທັກສະລະດັບຊັ້ນຮຽນທີ່ກະທັດຮັດທີ່ຈະໃຊ້ໃນແຕ່ລະຊັ້ນຮຽນ, ຄວາມຄາດຫວັງຂອງນັກຮຽນ, ຄວາມຄາດຫວັງຂອງຄູ, ແລະຄວາມຄາດຫວັງຂອງພໍ່ແມ່ຂອງຄວາມຫນ້າແຫນ້ນ. ພວກເຂົາຈະຖືກຄັດລອກແລະແຈກຢາຍໃຫ້ນັກຮຽນ, ພ້ອມກັບແຜນວາຍເຊັ່ນ. ພໍ່ແມ່ແລະນັກສຶກສາຈະອ່ານຫຍໍ້ເຂົ້າຮ່ວມກັນ, ເຊັ່ນໃນໃບລາຍເຊັນ, ແລະກັບຄືນໄປບ້ານຄູອາຈານສໍາລັບລາຍເຊັນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ກະທັດຮັດຫຍໍ້ນີ້ຈະຕັ້ງຢູ່ໃນຫ້ອງພໍ່ແມ່ພາຍໃນ 10/31/22. ນາງໄດ້ຖາມພໍ່ແມ່ຖ້າຫາກວ່າມີການປ່ຽນແປງຫຼືການເພີ່ມເຕີມທີ່ເຮົາເຮົາຕ້ອງການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍຫນ້າແຫນ້ນ? ພໍ່ແມ່ເວົ້າວ່າບໍ່, ແລະສະນຸມໃຫ້ການກະທັດຮັດ.

ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ຖາມວ່າມີຄໍາຖາມ ຫຼື ຂໍ້ຂັດແຍ່ງໃດໆກັບນາງ, ທ່ານ Blackwood, ຫຼື Kristy Jablonski ຈາກ CCPS.

ທ່ານ Blackwood ຂອບໃຈພໍ່ແມ່ທຸກຄົນທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະສະແດງຄວາມຄິດທີ່ໄດ້ມີຢູ່ໃນຕົວນັ້ນ.

ນາງ Newell ຖາມວ່າພໍ່ແມ່ຈະເຮັດສໍາເລັດການສໍາຫຼວດ Fall PAC.

ກອງປະຊຸມໄດ້ເລີ່ມຂຶ້ນເວລາ 10:50 ໂມງເຊົ້າ.